Canllawiau i rieni, gofalwyr a myfyrwyr am drefniadau mynediad

Beth yw trefniadau mynediad?

- Mae trefniadau mynediad yn caniatáu i fyfyrwyr ag anghenion penodol, fel anghenion addysgol arbennig ac anableddau gael mynediad i arholiad.
- Maent yn galluogi myfyrwyr i ddangos yr hyn maent yn ei wybod ac yn gallu ei wneud heb newid gofynion yr arholiad

Sut bydd y broses yn cychwyn?

- Dylai rhieni a gofalwyr roi gwybod i'r CAAA cyn gynted â phosibl os oes gan eu plentyn anghenion ychwanegol. Mae cyfathrebu da ac agored yn bwysig.
- Dylai myfyrwyr mewn Addysg Bellach gofnodi eu hanghenion ychwanegol ar ffurflen gofrestru'r coleg.
- Bydd y CAAA yn gweithio gydag athrawon a'r myfyriwr i nodi trefniadau posibl.
- Mae amrywiaeth o drefniadau mynediad ar gael. Er enghraifft, cefnogaeth i fyfyrwyr sy'n cael anawsterau gyda darllen, ysgrifennu, cyflymder gweithio a chanolbwyntio.
- Ni fydd angen trefniadau mynediad ar bob myfyriwr ag anghenion ychwanegol. Mae'n dibynnu a yw eu hanhawster yn effeithio ar eu mynediad i arholiadau. Nid yw anghenion ychwanegol yn unig yn rhoi hawl i fyfyriwr gael trefniadau mynediad.

Pwy fydd yn gwneud yr asesiad?

- Os oes gan fyfyriwr anawsterau dysgu, rhaid i aseswr penodedig yr ysgol neu'r coleg gynnal yr asesiad i benderfynu ar yr angen am drefniadau mynediad, fel 25% o amser ychwanegol.
- Os yw aseswr allanol yn gwneud diagnosis o anhawster dysgu (er enghraifft, dyslecsia, dyscalcwlia), dim ond os yw'r aseswr wedi cysylltu â'r ysgol neu'r coleg ymlaen llaw y gellir defnyddio'r asesiad fel tystiolaeth ar gyfer trefniadau mynediad.
- Arbenigwyr (er enghraifft, ymgynghorydd meddygol, seiciatrydd) sydd yn gyfrifol am ddarparu diagnosis ffurfiol. **Nid ydynt** yn gyfrifol am benderfyniadau ynghylch trefniadau mynediad.
- Rhaid i'r ysgol neu'r coleg benderfynu pa drefniadau mynediad sydd gan fyfyriwr ar gyfer ei arholiadau.
- Rhaid i athrawon roi tystiolaeth i ddangos bod angen trefniant mynediad. Bydd yr ysgol neu'r coleg yn cofnodi pa mor effeithiol yw'r trefniant yn yr ystafell ddosbarth, mewn profion mewnol neu mewn ffug arholiadau.

Beth arall mae angen ei wneud?

- Bydd yn rhaid i'r ysgol neu'r coleg wneud cais am rai trefniadau.
- Os oes gan fyfyriwr anghenion cymhleth, gall ysgol neu goleg drafod ei anghenion gyda'r bwrdd arholi.

Yn olaf

Rhaid i ysgolion a cholegau ddilyn y rheolau. Maent yn cael eu harolygu ac os canfyddir eu bod yn torri'r rheolau, bydd hyn yn gamymddygiad.